

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN AL-QUR'AN HADIS**
KELAS : **IX (SEMBILAN)**
ALOKASI WAKTU : **90 MENIT**

BENTUK SOAL	: Pilihan Ganda	: Pilihan Ganda Komplek	: Menjodohkan	: Benar Salah	: Isian Singkat	: Uraian
JUMLAH SOAL	: 40 Soal	: 2 Soal	: 2 Soal	: 2 Soal	: 2 Soal	: 2 Soal
SEMESTER	: Genap					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Kelas/ Sem	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN				
1	Memahami <i>Q.S. Asy-Syams/91</i> dan hadis tentang keteraturan alam semesta sebagai bukti kekuasaan Allah Swt.	1. Peserta didik dapat mempresentasikan makna <i>Q.S. Asy-Syams/91</i> dan hadis tentang keteraturan alam semesta sebagai bukti kekuasaan Allah Swt. 2. Peserta didik dapat mengetahui hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i>		Disajikan kutipan <i>Q.S. Asy-Syams</i> bergaris bawah, peserta didik dapat menemukan arti kata yang tepat.	VII/I	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel lafaz dan arti <i>Q.S. Asy-Syams</i> , peserta didik dapat menentukan arti dan lafaz yang sesuai.	VII/I	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan ayat <i>Q.S. Asy-Syams</i> , peserta didik dapat memilih lafaz yang termasuk hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i>	VII/I	C3	Pilihan Ganda
2	Memahami <i>Q.S Al-Fajr/89</i> dan hadis tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman	1. Peserta didik dapat melafalkan <i>Q.S Al-Fajr/89</i> dan hadis tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi intisari dalam <i>Q.S</i>		Disajikan kutipan <i>Q.S Al-Fajr</i> tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat.	VII/II	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Q.S. Al-Fajr:21-23</i> tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman, peserta didik dapat menemukan intisari yang sesuai	VII/II	C4	Pilihan Ganda

		<i>Al-Fajr/89</i> dan hadis tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman.					
3	Memahami keseluruhan <i>Q.S. Al-Furqan/25: 63</i> dan <i>Q.S. Al-Isra'/ 17: 26-27</i> dan hadis tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan arti perkata dan keseluruhan <i>Q.S. Al-Furqan/25: 63</i> dan <i>Q.S. al-Isra'/ 17: 26-27</i> dan hadis tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana. 2. Peserta didik dapat mengetahui hukum bacaan "<i>Al</i>" <i>Qomariyah</i> dan "<i>Al</i>" <i>Syamsiyah</i>. 		Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Furqan/25: 63</i> , peserta didik dapat menemukan arti keseluruhan dari kutipan ayat tersebut dengan tepat.	VIII/I	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan terjemah <i>Q.S. al-Furqan/25: 63</i> , peserta didik dapat menentukan lafaz yang sesuai.	VIII/I	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi cara membaca bacaan " <i>Al</i> " <i>Qomariyah</i> dan " <i>Al</i> " <i>Syamsiyah</i> <i>Q.S. al-Isra'/ 17: 26-27</i> , peserta didik dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut.	VIII/I	C4	Pilihan Ganda
4	Memahami <i>Q.S. Al-Bayyinah/98</i> dan hadis tentang keikhlasan dalam beribadah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengetahui hukum bacaan <i>idzhar syafawi</i>. 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi intisari <i>Q.S. Al-Bayyinah/98</i> dan hadis tentang keikhlasan dalam beribadah. 		Disajikan kutipan <i>Q.S. Al-Bayyinah/98</i> bergaris bawah, peserta didik dapat menentukan hukum tajwid yang tepat pada kata bergaris bawah.	VIII/I	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan terjemah hadis tentang keikhlasan dalam beribadah, peserta didik dapat menjelaskan intisari yang tepat.	VIII/I	C5	Pilihan Ganda
5	Memahami <i>Q.S. An-Nahl/16: 114</i> serta hadis terkait mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi.	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi intisari <i>Q.S. An-Nahl/16: 114</i> serta hadis terkait		Disajikan kutipan <i>Q.S. An-Nahl/16: 114</i> tentang makanan dan minuman yang halal dan baik, peserta didik dapat menemukan intisari yang sesuai.	VIII/II	C4	Pilihan Ganda

		<p>mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi.</p> <p>2. Peserta didik dapat menjelaskan arti perkata dan keseluruhan <i>Q.S An-Nahl/16: 114</i> serta hadis terkait mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi.</p> <p>3. Peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan <i>Mad Thabi'i</i> yang terdapat dalam <i>Q.S An-Nahl/16: 114</i>.</p>		Disajikan gambar terkait <i>Q.S An-Nahl/16: 114</i> , peserta didik dapat menentukan gambar yang sesuai dengan intisari dari <i>Q.S An-Nahl/16: 114</i> .	VIII/II	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Q.S. An-Nahl/16: 114</i> yang bergaris bawah, peserta didik dapat menentukan arti yang tepat	VIII/II	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel tentang kriteria makanan halal, peserta didik dapat menentukan kriteria yang tepat	VIII/II	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan hadis yang rumpang tentang makanan dan minuman yang halal dan baik, peserta didik dapat melengkapi bagian yang rumpang dengan tepat.	VIII/II	C3	Pilihan Ganda
6	<p>Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah Swt.. Menyukai orang-orang yang memiliki jiwa kesalehan social.</p>	<p>Peserta didik mampu membaca dan menghafal <i>Q.S. Adh-Dhuha /93</i> per kata dan keseluruhan beserta hadis tentang kesalehan sosial.</p>		Disajikan kutipan ayat <i>Q.S. Adh-Dhuha</i> tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat.	VIII/II	C2	PG
				Disajikan kutipan ayat <i>Q.S. Adh-Dhuha</i> , peserta didik dapat menyusun menjadi susunan ayat yang benar.	VIII/II	C3	PG
		<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi intisari <i>Q.S. Adh-Dhuha /93</i> beserta hadis tentang kesalehan sosial.</p>		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang termasuk pengamalan dari <i>Q.S. Adh-Dhuha</i> , dalam kehidupan sehari-hari.	VIII/II	C4	PG
				Disajikan kutipan ayat <i>Q.S. Adh-Dhuha</i> tentang kepedulian sosial, peserta didik dapat menemukan intisari yang sesuai.	VIII/II	C4	PG

		Peserta didik mampu mengetahui hukum bacaan <i>Mad Layyin</i> .		Disajikan kutipanayat Q.S. <i>Adh-Dhuha</i> , peserta didik dapat menganalisis hukum bacaan tersebut.	VIII/II	C3	PG
7	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.		Peserta didik mampu membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (Q.S. <i>Al-'Alaq</i> : 1-5, Q.S. <i>Ali Imran</i> : 190-191, Q.S. <i>Al-Mujadilah</i> :11).	Disajikan tabel lafaz dan arti Q.S. <i>Al-'Alaq</i> : 1-5, peserta didik dapat memilih pasangan mufradat dan arti yang benar.	IX/I	C4	PG
				Disajikan kutipan Q.S. <i>Al-'Alaq</i> : 1-5, peserta didik dapat menunjukkan terjemah yang sesuai.	IX/I	C3	PG
				Disajikan petikan Q.S. <i>Al-Mujadilah</i> : 11 tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat.	IX/I	C2	PG
				Disajikan kutipan hadis tentang semangat mencari ilmu, peserta didik dapat menyusun lafaz dengan tepat.	IX/I	C3	PG
			Peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (Q.S. <i>Al-'Alaq</i> : 1-5, Q.S. <i>Ali Imran</i> : 190-191, Q.S. <i>Al-Mujadilah</i> :11).	Disajikan narasi tentang intisari Q.S. <i>Al-'Alaq</i> : 1-5, peserta didik dapat menghubungkan dengan ayat yang sesuai.	IX/I	C5	PG
				Disajikan kutipan lafaz Q.S. <i>Al-Mujadilah</i> : 11, peserta didik dapat mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari.	IX/I	C4	PG
				Disajikan beberapa pernyataan tentang semangat mencari ilmu, peserta didik dapat menentukan. pernyataan yang sesuai pengamalan dari Q.S. <i>Al-Mujadilah</i> : 11 dalam kehidupan sehari-hari.	IX/I	C4	PG
				Disajikan gambar, peserta didik dapat menilai kesesuaian gambar dengan Q.S. <i>Al-'Alaq</i> : 1-5 tentang semangat mencari ilmu.	IX/I	C4	PG

			Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (Q.S. <i>Al-'Alaq</i> : 1-5, Q.S. <i>Ali Imran</i> : 190-191, Q.S. <i>Al-Mujadilah</i> :11).	Disajikan kutipan Q.S. <i>Ali Imran</i> : 190 atau 191, peserta didik dapat menganalisis hukum bacaan tersebut.	IX/I	C4	PG
				Disajikan ilustrasi cara membaca bacaan Q.S. <i>Ali Imran</i> : 190 atau 191, peserta didik dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut.	IX/I	C6	PG
8	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu membaca dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang ujian dan musibah dalam kehidupan : (Q.S <i>Al-'Ankabut</i>:2, Q.S. <i>Al-Baqarah</i>: 155, Q.S <i>Asy-Syuraa</i>: 30 dan Q.S <i>At-Taghabun</i>: 11). 2. Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat tentang ujian dan musibah dalam kehidupan : (Q.S <i>Al-'Ankabut</i>:2, Q.S. <i>Al-Baqarah</i>: 155, Q.S <i>Asy-Syuraa</i>: 30 dan Q.S <i>At-Taghabun</i>: 11). 3. Peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan 	Disajikan petikan Q.S <i>Asy-Syuraa</i> : 30 tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat.	IX/II	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan Q.S <i>At-Taghabun</i> : 11 secara acak, peserta didik dapat menyusun lafaz dengan tepat	IX/II	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan arti dari hadis tentang ujian dan musibah dalam kehidupan, peserta didik mampu memilih pernyataan yang tepat.	IX/II	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan Q.S <i>Al-'Ankabut</i> : 2 yang rumpang, peserta didik dapat melengkapi bagian yang rumpang dengan tepat.	IX/II	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan teks Q.S <i>At-Taghabun</i> : 11, peserta didik dapat memilih makna dari ayat yang bergaris bawah dengan benar.	IX/II	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan definisi hukum bacaan <i>Mad Silah Thawilah</i> , peserta didik dapat menemukan kalimat yang termasuk <i>Mad Silah Thawilah</i>	IX/II	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan ayat Al-Qur'an, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>Mad Silah Thawilah</i>	IX/II	C4	Pilihan Ganda

			Hadis tentang ujian dan musibah dalam kehidupan : (Q.S Al- <i>'Ankabut</i> :2, Q.S. Al- <i>Baqarah</i> : 155, Q.S Asy-Syuraa: 30 dan Q.S At- <i>Taghabun</i> : 11).				
			Peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadis tentang ujian dan musibah dalam kehidupan : (Q.S Ar- <i>Rahman</i> : 33, Q.S. Al- <i>Anbiya</i> ': 33 dan Q.S Al- <i>Hadid</i> : 25).	Disajikan tabel lafaz dan arti dari hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan, peserta didik dapat menghubungkan lafaz dan arti yang tepat.	IX/I	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang tepat dari kutipan hadis tersebut dengan benar.	IX/I	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar dan narasi, peserta didik dapat memutuskan dalil naqli yang sesuai gambar dan narasi tersebut.	IX/I	C5	Pilihan Ganda
			Peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadis tentang ujian dan musibah dalam kehidupan : (Q.S Al- <i>'Ankabut</i> :2, Q.S. Al- <i>Baqarah</i> : 155, Q.S Asy-Syuraa: 30 dan Q.S At- <i>Taghabun</i> : 11).	Disajikan narasi pengamalan QS Al- <i>Baqarah</i> : 153, peserta didik dapat memutuskan beberapa pengamalan keseharian yang sesuai ayat tersebut.	IX/II	C6	Pilihan Ganda Kompleks
			Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat tentang	Disajikan narasi dan kutipan ayat Al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan yang termasuk hukum	IX/I	C4	Pilihan Ganda Kompleks

			pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif) : (<i>Q.S Ar-Rahman : 33, Q.S Al-Anbiya' : 33, Q.S Al-Hadid : 25</i>).	bacaan <i>Mad Shilah Qashirah</i> sesuai ayat tersebut.			
			Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat tentang sabar sebagai sikap utama (<i>Q.S Al-Baqarah: 153, Q.S Ali Imran: 200, Q.S An Nahl: 96</i>).	Disajikan tabel dengan kutipan ayat Al-Qur'an dan hukum tajwid <i>Mad Arid Lissukun</i> dan <i>Mad Shilah Qashirah</i> , peserta didik dapat menghubungkan pasangan yang tepat.	IX/II	C4	Menjodohkan
			Peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan: (<i>Q.S Ar-Rahman:33, Q.S. Al-Anbiya' : 33, dan Q.S al-Hadid: 25</i>).	Disajikan gambar dan narasi terkait <i>Q.S. Al- Hadid: 25</i> , peserta didik dapat menghubungkan lafaz dan arti yang tepat.	IX/I	C5	Menjodohkan
			Peserta didik mampu membaca dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang ujian dan musibah dalam kehidupan : (<i>Q.S Al-'Ankabut:2, Q.S. Al-Baqarah: 155, Q.S Asy-Syuraa: 30 dan Q.S At-Taghabun: 11</i>).	Disajikan kutipan ayat <i>Q.S Al-Baqarah: 155-156</i> beserta terjemahnya secara lengkap, peserta didik dapat menentukan benar salah dari ayat dan terjemah tersebut.	IX/II	C4	Benar Salah
			Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat tentang	Disajikan petikan ayat Al-Qur'an beserta hukum bacaan <i>Mad Thabi'i</i> dan <i>Mad Shilah Thawilah</i> , peserta	IX/I,II	C3	Benar Salah

			semangat mencari ilmu (<i>Q.S Al-'Alaq : 1-5, Q.S Ali Imran : 190-191, Q.S Al-Mujadilah : 11</i>).	didik dapat menentukan benar salah dari hukum tajwid tersebut.			
			Peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadis tentang ujian dan musibah dalam kehidupan : (<i>Q.S Al-'Ankabut:2, Q.S. Al-Baqarah: 155, Q.S Asy-Syuraa: 30 dan Q.S At-Taghabun: 11</i>)	Disajikan narasi terkait intisari dan kutipan <i>Q.S Al-Baqarah: 155-156</i> . Peserta didik dapat menentukan istilah yang tepat untuk kutipan tersebut.	IX/II	C4	Isian Singkat
			Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat tentang semangat mencari ilmu (<i>Q.S Al-'Alaq : 1-5, Q.S Ali Imran : 190-191, Q.S Al-Mujadilah : 11</i>).	Disajikan deskripsi singkat tentang pengertian hukum bacaan <i>mad thabi'i</i> dan kutipan ayat, peserta didik dapat menentukan jumlah hukum bacaan <i>mad thabi'i</i> yang ada pada kutipan ayat.	IX/I	C3	Isian Singkat
			Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat tentang ujian dan musibah dalam kehidupan : (<i>Q.S Al-'Ankabut:2, Q.S. Al-Baqarah: 155, Q.S Asy-Syuraa: 30 dan Q.S At-Taghabun: 11</i>).	Disajikan ilustrasi terkait cara membaca hukum bacaan <i>Mad Shilah Thowilah</i> , peserta didik dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut disertai alasan.	IX/II	C5	Uraian
			Peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat	Disajikan ilustrasi terkait <i>Q.S An-Nahl: 96</i> . peserta didik dapat	IX/II	C5	Uraian

			Al-Qur'an dan hadis tentang sabar sebagai sikap utama (<i>Q.S Al-Baqarah : 153, Q.S Ali Imran : 200, Q.S An Nahl : 96</i>).	menganalisis sikap yang sesuai dengan intisari dari <i>Q.S An-Nahl: 96</i> .			
--	--	--	---	--	--	--	--

Keterangan:

Level C1	:		Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	9	
Level C4	:	25	
Level C5	:	7	
Level C6	:	5	